

Noten

Klausuren

SoMi

Abitur

Nachprüfung

Widerspruch

# LEHRPLAN PHYSIK SII

# Lehrplan Physik SII

## Zentrale Aussagen des Lehrplans zu

- Nutzung einer Punktwertung zur Bewertung
  - von Klausuren
  - im Besonderen auch für Abiturklausuren
- Einteilung des Punktrasters
- Beziehung zu den Anforderungen (Anforderungsbereiche)

# Lehrplan Physik SII

„Bei der Festlegung der klausurinternen Punktwertung ist darauf zu achten,

- dass die Schülerinnen und Schüler durch Leistungen mit vorwiegend wiederholendem Charakter mindestens eine **ausreichende** Bewertung erzielen können.
- Der Anteil an problemlösenden und kreativen Leistungen darf nur so hoch gewertet werden, dass in diesem Anforderungsbereich eine Differenzierung zwischen **guten und sehr guten** Gesamtleistungen erfolgt.“ (Lehrplan, S. 53)

# Lehrplan Physik SII

„Es besteht breiter Konsens darüber,

- die **Grenze** zwischen den Noten 'ausreichend, und 'mangelhaft' beim Erreichen von etwa 40 % der erwarteten Gesamtleistung zu setzen.
- Oberhalb dieser Schwelle sollte die Zuordnung der Punktzahlen zu den höheren Notenstufen von einer **linearen Verteilung** nicht wesentlich abweichen,
- desgleichen nicht die Zuordnung zu den beiden Notenstufen unterhalb dieser Schwelle.“ (Lehrplan, S. 53)

# Lehrplan Physik SII

## „Die Note 'ausreichend'

[gemeint ist damit die Mitte der Note] soll erteilt werden,

- wenn annähernd 50 % der erwarteten Gesamtleistung erbracht worden ist.
- Oberhalb und unterhalb dieser Schwelle sollen die Anteile der erwarteten Gesamtleistung den einzelnen Notenstufen jeweils ungefähr linear zugeordnet werden, [...].
- Dies bedeutet, dass die Note '**gut**' erteilt werden soll, wenn annähernd 80 % der erwarteten Gesamtleistung erbracht worden ist.“ (Lehrplan, S. 66)

# Lehrplan Physik SII

## Zur Festlegung der Noten mit Hilfe eines Punktschemas

wird die folgende Zuordnung von Noten und erreichten Punkten zugrunde gelegt:

Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
Punkte (in %)	≥95	≥90	≥85	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥45	≥40	≥33	≥26	≥20	≥0

# Lehrplan Physik SII

Bei der Auswahl der Aufgaben wird so verfahren,

- dass auf die Leistungen der Aufgabenteile mit dem **Anforderungsbereich I etwa 40 %** und mit dem **Anforderungsbereich III bis zu etwa 15 %** der gesamten Punkte entfallen.
- Dabei wird auch deutlich, dass das **Schwergewicht** der zu erbringenden Leistung im **Anforderungsbereich II** liegt und darüber hinaus der Anforderungsbereich I deutlich stärker repräsentiert ist, als der Anforderungsbereich III.

# Lehrplan Physik SII

## Bewertet werden

- Methodische Selbstständigkeit
- Sachgemäße mdl. und schr. Darstellung
  - Sachliche und sprachliche Richtigkeit
  - Fachspezifische Korrektheit
  - Gedankliche Klarheit
  - Angemessene Ausdrucksweise
  - Individuelle Arbeit in der Gruppe muss erkennbar sein
- Transparente Benotung



# Lehrplan Physik SII

## Klausuren

- Sollen darüber Aufschluss geben, inwieweit im laufenden Kurs abschnitt gesetzte Ziele erreicht wurden
- Sollen Sach- und methodenbezogene Kenntnisse überprüfen

# Lehrplan Physik SII

## Klausuren

- Ermöglichen in bis zu 3 separaten Aufgabenteilen eine selbstständige und anspruchsvolle Leistung
  - Demonstrationsexperiment
  - Schülerexperiment
  - Bearbeitung eines begrenzten physikalischen Problems anhand fachspezifischer Materialien
- Werden so verfasst, dass sie
  - quantitativen Anteil
  - gegliederte Anweisung
  - Unabhängige Teilaufgaben (ggf. mit Lösungen) enthalten

# Lehrplan Physik SII

## Korrektur erfolgt durch

- Erläuternde Hinweise
- Kennzeichnung von Fehlern nach Art und Schwere

## Klausuren werden

- zeitnah zurückgegeben
- den Schülern mit nach Haus gegeben, so dass die Erziehungsberechtigten Kenntnis nehmen können

# Lehrplan Physik SII

## Die Bewertung berücksichtigt

- Bedeutung des überprüften Lernziels
- Anteil an der Arbeitszeit
- Umfang und Komplexität der Teilleistung
- Grad der geforderten Selbstständigkeit
  
- Richtigkeit
- Sachangemessenheit
- Vollständigkeit der Fakten
- Sachgerechte Argumentation
- Sinnvolle eigenständige Gliederung
- Selbstständige Beschaffung von Informationen
- Kritische Auseinandersetzung mit Informationen
- Angemessene Präsentationsmedien

# Lehrplan Physik SII

## Elemente der Sonstigen Mitarbeit

- Unterrichtsgespräch
- Beitrag zu Experimenten
- Referat
- Protokoll
- Präsentation
- Mitarbeit an Projekten
- Schriftliche, in der Regel 30 Min, sich direkt aus dem Unterricht ergebender Test (max 45 Min)
- Hausaufgaben
  
- Sehr ausführlich auf SS 54 ff beschrieben.

# Lehrplan Physik SII

**Kursabschnittsnote SoMi berücksichtigt**

- Qualität
- Kontinuität
- Quantität

# Lehrplan Physik SII

## Mögliche Kriterien sind

- Sachgerechtes Argumentieren und Diskutieren
- Klarheit der Gedankenführung
- Angemessene Fachsprache
- Sachliche Richtigkeit
- Grad der Selbstständigkeit
- Komplexitätsgrad
- Erfolgreiches Experimentieren